

Acrylic painting goal-setting

____/10

Zielsetzung beim Acrylmalen

At the **end of each class**, please take time to write your goal for the next class. Your artwork will be marked based on your **technical skills for acrylic painting**, your ability to show **close observation and creativity**, and how well you are creating a balanced, non-central **composition with a clear colour scheme**. Keep these criteria in mind when choosing your goals.

Bitte nimm dir am Ende jeder Stunde Zeit, dein Ziel für die nächste Stunde aufzuschreiben. Deine Kunstwerke werden anhand deiner technischen Fähigkeiten in der Acrylmalerei, deiner Beobachtungsgabe und Kreativität sowie deiner Fähigkeit, eine ausgewogene, nicht-zentrale Komposition mit klarem Farbschema zu schaffen, bewertet. Berücksichtige diese Kriterien bei der Festlegung deiner Ziele.

Be specific: What parts of your drawing are you focusing on? What drawing skills do you need most to do this?

Seien Sie konkret: Auf welche Teile Ihrer Zeichnung konzentrieren Sie sich? Welche Zeichenfähigkeiten benötigen Sie dafür am meisten?

- | | | |
|---|--|---|
| → | What should be improved and where:
<i>Was sollte wo verbessert werden:</i> | <i>"Look for more mixed greys in the skin tones."</i>
<i>„Achten Sie auf mehr gemischte Grautöne in den Hauttönen.“</i> |
| → | What should be improved and where:
<i>Was sollte wo verbessert werden:</i> | <i>"I need to mix more purples into the water for my colour scheme."</i>
<i>„Für mein Farbschema muss ich mehr Lila ins Wasser mischen.“</i> |
| → | What can be added and where:
<i>Was kann wo hinzugefügt werden:</i> | <i>"I should blend the colours in the sky better"</i>
<i>„Ich sollte die Farben im Himmel besser mischen.“</i> |
| → | What you can do to catch up:
<i>Was Sie tun können, um aufzuholen:</i> | <i>"I need to come in at lunch or afterschool to catch up."</i>
<i>„Ich muss in der Mittagspause oder nach der Schule vorbeikommen, um aufzuholen.“</i> |

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.